

## Empfehlungen für Kernziele der Klassenstufen Schule zur Lernförderung

Die Kernziele der Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Berufsorientierung.

Klassenstufe	Lernziele
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• sich handlungsorientiert mit Fähigkeiten, Stärken und Interessen beschäftigen</li> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> <li>• sich lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• Fähigkeiten, Stärken und Interessen einschätzen lernen</li> <li>• Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen</li> <li>• Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen</li> <li>• eigene Berufsvorstellungen entwickeln</li> <li>• eigene Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen</li> <li>• Bewerbungen planen und üben</li> <li>• sich lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> </ul>
H8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• Fähigkeiten, Stärken und Interessen einschätzen lernen</li> <li>• Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen</li> <li>• Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen</li> <li>• eigene Berufsvorstellungen entwickeln</li> <li>• eigene Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen</li> <li>• eigene Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> </ul>

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und einüben</li> <li>• berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten kennen und einschätzen lernen</li> <li>• lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> <li>• den Übergang Schule–Arbeitswelt planen und vorbereiten</li> </ul>
H9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und einüben</li> <li>• berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten kennen und einschätzen lernen</li> <li>• lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> </ul>
H10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und einüben</li> <li>• berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen</li> <li>• den Übergang Schule-Arbeitswelt planen und vorbereiten</li> <li>• lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> </ul>